

«Көңісемін»

Түркістан қаласының білім

бөлімі басшысы:

О. Қолдасова

«25» 08 2024 ж



«Бекітемін»

«ЕДУЛІГНТ» зияткерлік мектебі

ЖШС-дің мектеп директоры:

У. Таймасова

«13» 03 2024ж



Түркістан қаласы білім бөлімінің «EduLight» зияткерлік мектебі

2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН

ДАМУ ЖОСПАРЫ

ТҮРКІСТАН 2024

БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

Атауы	Мектептің даму бағдарламасы
Әзірлеу үшін негіз деме	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы. «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 Қаулысы «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қ Р Баланың құқықтары туралы» ҚР заңдары. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауашы,негізгі орта,жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары.ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы27.08.№382 бұйрығы
Негізгі әзірлеуші	Мектеп әкімшілігі EduLight зияткерлік мектебі Білім беру ұйымының директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Танат Айсауле Қайратқызы.
Мақсаттары	1. Сапалы білім берудің колжетімділігін қамтамасыз ету. 2. Білім алушылардың, мұғалімдер мен ата-аналардың сапалы білімге деген сұраныстарын қанағаттандыруға бағытталған. 3. ХХІ ғасырға лайықты оқыту мен оқуға қажет білім мен дағдыны қалыптастыруға,өзгерістерге дайын болу қабілеттерін жетілдіруге бағытталған оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру.Үдерістерді жүргізу,бақылау,бағамдау,атқарылған әрекеттердің тиімділігін анықтау. 4. Білім беру процесінің нәтижелілігін арттыруға жағдай жасау.
Міндеттері	Мектеп командасы арқылы тиімді басқара отырып, нәтижеге бағытталған сапалы жұмыс болу үшін. Мұғалімдердің оқыту мен оқудағы тәжірибесін жетілдіру арқылы білім алушылардың: -қазіргі қоғамның серпінді сұраныстарына және ғылымның даму деңгейлеріне сәйкес болу; -сын тұрғысынан, шығармашылықпен және позитивті ойлауды дамыту; -пәнаралық және пәнішілік байланыстар негізінде оқу пәндері мазмұнының кіріктірілуін күшейту; -негізгі орта білім беру және жалпы орта білім беру деңгейлері арасындағы білім мазмұнының үздіксіздігі және сабақтастығы қамтамасыз сақтау; -білім беру мазмұнының академиялық және практикалық бағыттылығын арасындағы теңгерімді сақтау; -оқытудың, тәрбиелеумен дамытудың біртұтастығын қамтамасыз ету.

	-қоғамдары өмірге бейімделген және кәсіптік қызметті саналы тандауға және меңгеруге дайын зердесі жетілген және мәдени деңгейі жоғары тұлғаны қалыптастыру -ғылым және техника дамуының қазіргі кезеңіне сай білім деңгейін қамтамасыз ету -білім алушылардың сұраныстары бойынша жана тандау курстарын енгізу үшін мектеп компоненттерін кеңінен қолдану -тұлғаның үйлесімді дамуына бағытталған іс-шаралар кешенін іске асыру -білім алушылардың денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру -инновациялық педагогикалық оқу технологиясын енгізу -білім сапасына жүргізілетін мониторингті жетілдіру -бағалардың шығармашылық қабілеттілігін дамытуға ықпал ету -дарынды баларды анықтау мен қолдауға жағдай жасау олардың тұлғалық іс жүзінде таныту мен өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ету -Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім мазмұнын түзету -білімнің вариативтілігінің есебінен оның сапасын арттыру және білім беру бағдарламасының аясында жеке білім беру бағыттарын құру
Күтілетін нәтижелер	Бастауыш білім беру сатысында кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген, Қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық еңбек пен шығармашылық, ашықтық, білім алу базалық құндылықтар дамыған тұлғаны қалыптастыру.
Іске асыру мерзімдері	2024-2029 жылдар

КІРІСПЕ

1. Білім беру ұйымының толық атауы: Түркістан қаласының білім бөлімі Edulight зияткерлік мектебі
2. Құрылған жылы: 07.10.2021 жыл
3. Бұ типі: ынғайластырылған
4. Мектептің түрі: зияткерлік бастауыш мектебі
5. Оқу тілі: қазақша, орысша
6. Оқу бағыттары: қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық
7. Бұ техникалық базасы: барлық оқушы саны-182, жоба бойынша қуаттылығы-230
8. Педагогтардың саналық құрамы: мансаптық өсу 84%, одан
педагог-модератор- 0
педагог-сарапшы-1
педагог-зерттеуші-2
педагог-шебер-0

9. Мектептің орналасқан жері: Түркістан қаласы, Б.Саттарханов № 51

БАҒДАРЛАМНЫҢ МАҚСАТЫ

Мектептегі өзгерістерді басқару: оқу үдерісіндегі өзара қарым-қатынастардағы өзгерістер, оқыту нәтижелерін бағалаудағы өзгерістер.

БАҒДАРЛАМНЫҢ ДАМУ КЕЗЕҢДЕРІ

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
2023жыл қантар-2025 жыл қантар	1-кезең Мектеп мәдениетін қалыптастыру Мектеп командасын құру: жаңа технологиялар негізінде тиімді басқару арқылы оқыту сапасын арттыру Оқуға инновациялық жобаларды енгізу, білім сапаны көтеру	Мектеп командасы
2025 жыл қантар-2029 жыл желтоқсан	2-кезең Жайлы орта құру 1. Білім беру мен тәрбиелеудің нәтижелерін арттыруға жағдай жасау 2. Келергілерді жою арқылы іс-қимылдарды жандандыру	Мектеп командасы

2021-2022 оқу жылының білім алушыларының оқу жетістігі бойынша білім сапасы

сыныбы	оқушы саны	5	4	3	2	орта балл	жалпы балл %	жалпы ОБД %
2	317	95	132	90	0	4,2	71,61	70,96
3	346	107	135	104		4,2	69,94	70,02
4	379	100	170	109		4,1	71,24	69,18
2-4	1042	302	437	303	0	4,2	70,92	70,05

Ұсынымдар: Оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану жұмыстарын ұйымдастыру. Оқылықтармен жұмысты тиімді жүргізу. Жазғы мектеп жұмысын тиімді жүргізу.

3 жылдық білім сапасының көрсеткіштері

Білім беру сапасы	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		Серпін	
	Оқушылар саны	Білім сапасы %	Оқушылар саны	Білім сапасы %	Оқушылар саны	Білім сапасы %
1 – 4-сыныптар	1 60	70,4 %	1 80	75%	0	0

I. МЕКТЕП ҚЫЗМЕТІНІҢ АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙЫНА ҚЫСҚАША СИПАТТАМА

- Бұ зияткерлік мектеп ретінде Білім туралы Заңға сәйкес оқытуды жүзеге асырады.

Бастауыш (1-4 сыныптар)

- Білім берудің бастауыш сатысында кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін құруға қамтамасыз етілді.
- Білім берудің негізгі сатысында кең ауқымды дағдыларды дамыту негізінде білім алушыларға және жалпы адамзаттық құндылықтарды өзіне үйлесімді үйлестіруге, кез келген өмірлік жағдайларды функционалдық сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігін көрсете батылталған оқу-тәрбие жұмысы жүзеге асырылды. Мектепте оқу жүктемесі толық сақталды.
- Оқу жоспарының вариативті құрамдасының мазмұны білім алушылардың танымдық қабілетін дамытудың, коммуникативтік қасиеттеріне қалыптастырудың негізінде оқытудың әрбір кезеңінде білім алушыларды әлеуметтендіру бойынша міндеттерді шешуге жоспарланды. Пәндерді оқыту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес жүргізіледі.
- Оқыту мазмұны ҚР Оқу-ағарту министрінің нұсқаулық әдістемелік хаттарымен ұсынылған мемлекеттік бағдарламалар мен оқулықтардың аясында жүргізіледі.

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолдайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
1. Білім алушылар арасында Отаншылдық және азаматтық жауапкершілікті арттыру мақсатында тұрақты жұмыстың ұйымдастырылуы 2. “Сенім телефоны” және “сенім жәшігі” арқылы түскен хаттармен анонимді психокоррекциялық жұмыстардың жүргізілуі. 3. Ата-аналармен бірлескен спорттық іс-шаралардың ұйымдастырылуы 7. Сынып жетекшілердің үздіксіз өзін-өзі дамытуы, кәсіби біліктілігін арттыруы (курс).		1. Мектеппен ата-аналардың өзара байланысының жаңа форматын іске асыру 2. Балалардың құқықтарымен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу, анықтау, зерттеулер жүргізу. 3. Әлеуметтік желілердегі (instagram, facebook) парақшасы арқылы ақпарат алушы ретінде ата-аналармен байланыс орнату 4. Ата-аналар жиналыстарының жаңа форматын іске сыру. 5. Үкіметтік емес ұйымдармен әріптестік шеңберінде оқушылардың еріктілік жобаларын дамыту. 6. Білім алушылардың әлеуметтенуіне ықпал ететін, балалардың сапалы бос уақытын қамтамасыз ететін және олардың біріңғай білім беру қауымдастығына жататындығын, сезімін нығайтатын оқудан тыс іс әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру. 7. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру (ән, би байқаулары, фестивалдар) 8. Білім алушылардың зияткерлік және рухани адамгершілік дамуы ретінде	1. Білім алушылардың зорлық-зомбылыққа тап болу қауіпі. 2. Білім алушылардың мектепке дейінгі және одан кейінгі өмір Қауіпсіздігіне қатысты сақтандыру

III. МЕКТЕПТІҢ МИССИЯСЫ, МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Мектептің миссиясы	Сапалы оқыту мен құндылықтарды енгізу арқылы ХХІ ғасырдың кен ауқымды дағдыларын бойына сіңірген жоғары мәдениетті, зияткер тұлғаны дамыту, тәрбиелеу.
Мектептің мақсаты:	Бастауыш білім беруде кен ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеністігін жасау.
Мектептің міндеттері:	Бастауыш білім беруде негізгі міндеттері бастауыш білім берудің мазмұны оқыту нәтижелеріне бағдарланады және мынадай аспектілерді ескере отырып айқындалады, заманауи қоғамның динамикалық сұраныстарына сәйкес болуы, сын тұрғысынан, шығармашыл және позитивті ойлауды дамыту қажеттілігі, оқу пәндері мазмұнының ықпалдасуын күшейте түсудің орындылығы, оқытудың, тәрбие мен дамытудың біртұтастығын қамтамасыз ету.

IV. МЕКТЕПТІ ДАМУДЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ

1-бағыт	Қадрлық ресурстар
№1 басымдық	Мұғалімдерді теория негізінде оқу процесін ұйымдастыруға үйрету және практикалық дайындығын қамтамасыз ету
№2 басымдық	Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысын басқаруды қамтамасыз ету
№3 басымдық	Мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін үздіксіз жетілдіру жағдайын қамтамасыз ету
№4 басымдық	Мұғалімге өз бетімен білім алуға көмек көрсету
№5 басымдық	Білім беру үдерісін ақпараттық қамтамасыз ету, баспа жұмысы
№6 басымдық	Басқа мектептерді және жергілікті қоғамдастықты бірлескен жұмысқа тарту
№7 басымдық	Бақылау-талдауды қамтамасыз ету
2-бағыт	Материалдық-техникалық ресурстар
№1 басымдық	Оқу үдерісін қаржылық және ресурстық қамтамасыз ету
3-бағыт	Ақпараттық ресурстар
№1 басымдық	Әлеби кітаптар кітаптар қорын ұлғайту
№2 басымдық	Сандық білім ресурстарын тиімді қолдану
4-бағыт	Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар
№1 басымдық	Мектеп жұмысының білім беру бағдарламасындағы күтілетін нәтижеге сәйкес болуын қадағалау
№2 басымдық	Көп мәдениетті кеністікті дамыту үшін жағдай жасау
№3 басымдық	Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы жобасын іске асыру
№4 басымдық	Озық тәжірибені оқып үйрену, жетілдіру және тарату жағдайын қамтамасыз ету
5-бағыт	Білім беру мазмұнын іске асыру
№1 басымдық	Мектептік даму басымдығын анықтау
№2 басымдық	Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін анықтау, табу, деңгей бойынша іріктеу, мұғалімдердің оқу-әдістем
	кажеттілігін анықтау, қажеттілікке сәйкес іс-әрекет ету; - психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі; - оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану құзыреттілігі; - сабақ барысын басқаруды құзыреттілігі; - оқу үдерісін бағалау мен талдау құзыреттілігі.
№3 басымдық	Мұғалімдер көшбасшылығын дамыту

№4 басымдық	Оқыту тәжірибесін жақсарту мақсатында мұғалімдер қоғамдастығын дамыту
№5 басымдық	Мектепшілік бақылауды жүргізу
№6 басымдық	Халықаралық зерттеулерге сапалы дайындық жасау, қатысу
№7 басымдық	Білім алушылардың білім жетістіктері мониторингіне дайындық жасау және қатысу
6-бағыт	Білім алушылардың зияткерлік даму шарттары, білім беру сапасы
№1 басымдық	Білім алушының оқуының жақсарту деңгейі мен оған ықпал еткен факторларды анықтау
№2 басымдық	Білім алушыда болу керек дағдылар мен қабілеттердің қалыптасу деңгейін оған ықпал еткен факторларды бағамдау
№3 басымдық	Сапалы оқыту мен тәрбиелеуде педагогикалық технологияларды тиімді қолдану
7-бағыт	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеяларға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары
№1 басымдық	Бастауыш білім беру мазмұнында құндылықтарды беру
№2 басымдық	Негізгі орта білім беру мазмұнында айқындалатын негізгі құндылықтарға тәрбиелеу
№3 басымдық	Жалпы орта білім беру мазмұнында базалық құндылықтарға тәрбиелеу
8-бағыт	Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары
№1 басымдық	Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға үйрету мен тәрбиелеу
№2 басымдық	Келешек дені сау азамат болу, жауапкершілік және шешім қабылдай білуге үйрету

VI. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУДАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

1	2
Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер	➤ -Бұ беделін қалыптастыру, және мектеп мәдениетін қалыптастыру ➤ -Білім беру үдерісінің нәтижелілігін арттыру ➤ -Білім сапасын басқару тетіктерін әзірлеу ➤ -Мұғалімнің өз бетімен білім алу үдерісін басқару ➤ -Рөлдері бөлінген ұйымшыл мектепті дамыту командасы ➤ -Мұғалімдердің кем дегенде 65% оқытудың жаңа тәсілдерін қолдану және тиімді нысандар мен әдістерді оқу-тәрбие үдерісіне енгізу ➤ -Білім алушылардың кем дегенде 40% сабақта оқытудың жаңа тәсілдері мен тиімді әдістерін қолданғанын растайды ➤ -Педагогтардың кем дегенде 65% сабақта білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуда арналған тапсырмаларды қолдану ➤ -Ата-аналардың кем дегенде 70% құқықтық сауаттылықтың жеткілікті деңгейіне иелену ➤ -Мектептегі жағымды психологиялық ортаны құру ➤ -Педагогтардың қызметі түлектің моделіне бағдарланған

1 бөлім. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№ р/с	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1 - міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1.	«Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру курсынан өту үлесі	%	87%	95%	100%	100%	100%
2	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	24.3%	31%	35%	37%	39%
3	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	%	2%	3%	5%	7%	9%
4	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға беретін мұғалімдер арасында арнайы біліктілігін арттыру курсынан өткізу	%	80%	85%	87%	95%	100%
5	Аудандық байқаулар мен олимпиадаларға қатыстыру	саны	6	7	8	9	10
6	Облыстық байқаулар мен олимпиадаларға қатыстыру	саны	2	3	3	4	5
7	Республикалық байқаулар мен олимпиадаларға қатыстыру	Саны	1	1	1	2	2
8	Халықаралық байқаулар мен олимпиадаларға қатыстыру	Саны	1	2	1	2	2
9	"Үздік педагог", "Үздік авторлық бағдарлама" т.б. конкурстарына қатыстыру	%	15%	18%	23%	28%	35%
2 - міндет. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту							
1.	Сынып кабинеттерін интерактивті тақтамен қамтамасыз ету	Саны	1	2	2	3	3

2.	Сынып кабинеттерін жиһазбен жабдықтау үлесі	%	70%	75%	80%	85%	100%
3.	Асхана, спорт, акт залдарын, шеберханаларды құрал-жабдықтаумен толықтырып отыру үлесі	%	80%	85%	90%	95%	100%
4.	Мектеп кітапханасын көркем әдебиетпен жарақтандыру	%	10%	12%	14%	15%	15%
5.	Мектептегі оқу кабинеттерін компьютерлік техникамен толықтыру үлесі	%	38%	45%	55%	65%	70%
6.	Жаңа модификациядағы телефон және мультимедия кабинеттерімен қамтамасыз ету.	Саны	0	1	1	1	1
7.	Жаңа модификациядағы химия, физика, биология кабинеттерімен қамтамасыз ету.	Саны	0	1	2	3	3
8.	Мектептің интернет жылдамдығын арттыру	%	30%	35%	40%	50%	60%

3 - міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1.	Қосымша білім берумен қамтылған оқушылардың үлесі	%	18%	22%	25%	28%	30%
2.	Мектеп өзін - өзі басқару ұйымының іс шараларға қатысу үлесі	%	70%	75%	80%	85%	90%
3.	Спорттық секцияларға оқушылардың қатысу үлесі	%	15%	18%	20%	22%	25%

4 - міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1.	Мектеп директорының менеджмент сапасы бойынша құрстан өтуі	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Оқу үдерісін басқару жүйесін жетілдіру мақсатында директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарларының құрстан өтуі	%	100%	100%	100%	100%	100%

3.	Оқу үлгерісін басқару жүйесін жетілдіру мақсатында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының күрстан өтуі	%	0%	100%	100%	100%	100%
4.	Мектепшілік басқару мен бақылау жұмыстарына қатысушы көпбасшы мұғалімдердің үлесі	%	39%	41%	43%	45%	48%

5 - міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1.	Бағалар мен жасөспірімдер қозғалыстарымен, «Жас Ұлан», «Жас қыран» бағалар қозғалысымен қамтылған оқушылар	%	75%	78%	80%	82%	85%
2.	Шығармашылық байқауларға, оның ішінде домбыра үйірмесіне оқушылардың қатысу үлесі	%	4,2%	5%	6%	8%	10%
3.	«Әкелер мектебінің» жұмысын жандандыру	%	60%	70%	80%	90%	100%
4.	Ұлттық үйірмелер: «Шебер қолдар» және «Бейнелеу өнері» жұмысын іске асыру	%	10%	15%	20%	22%	25%
5.	Ішкі істер бөлімімен бірлесе отырып «Күкык бұзушылық, әлімжеттілікті болдырмау жұмыстарын жандандыру»	%	80%	85%	90%	95%	100%
6.	«Жасөспірімдер арасында дін саласындағы тұрақтылықты қамтамасыз ету, теріс пиялды дини ағымдардың алдын алу»	%	100%	100%	100%	100%	100%
7.	«Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталығы» бағдарламасына қатысушылар үлесі	%	70%	75%	80%	85%	90%

6 - міндет. Білім сапасын бағалау

1.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық байқауларға, фестивальдерге дайындап, қатыстыру	%	25%	25%	50%	75%	85%
----	--	---	-----	-----	-----	-----	-----

	Үлесі								
2.	1-4 сыныптар білім алушыларының білімсапасының үлесі	%	58%	61%	63%	65%	67%		
3.	Мектеп бойынша білім сапасының көрсеткіші	%	51%	55%	57%	60%	64%		
7 - міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу									
1.	Педагогикалық шеберлік орталығының және «Өрлеу» АҚ базасында педагог кадрлардың біліктілігін арттыру	%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	
2.	Педагогтерді жұмысқа қабылдау, дамыту және мансап баспалдағымен сатылай және деңгейлес негізде жоғарылату принциптерінің сақталуы.	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
3.	«Жас маман» мектебінің, пан бірлестіктерінің, ғылыми әдістемелік кеңестің әлеуетін тиімді пайдалану	%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	
4.	Педагогтардың кәсіби әл-ауқатын арттыру, магистранттардың жұмысқа қабылдау	%	4,9%	7,3%	8,5%	9,7%	12,1%		
5.	Ақпараттық жүйелерді жетілдіру	%	70%	75%	80%	90%	100%		
6.	Интерактивті сабақтар мен семинарлар ұйымдастыру.	%	40%	45%	50%	55%	60%		
7.	Электрондық оқыту жүйесімен жұмыс жүргізетін жүйе біліктілігін арттыру	%	30%	40%	45%	50%	60%		
8.	Іс - тәжірибе тарату жұмысын жандандыру	%	6%	8%	10%	12%	15%		
9.	Авторлық бағдарлама әзірлейтін мұғалімдердің үлесі	%	13,5%	14,8%	16,2%	17,5%	18,9%		